

八戸北高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は地域から期待され、地域のリーダーとなる資質を有する人物の育成をめざしています。この目標を実現するため、単位制高校として生徒のニーズに応じた教育課程を編成するとともに、入学する多くの生徒が志望する国公立大学進学に向け、学力向上に重点を置いた教育活動を行っています。そこで、勉学、部活動、特別活動などあらゆる活動に積極的にに関わり、豊かな教養と自立した精神を身に付けた、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>																					
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確で、本校の学習内容に対応できる、学力と学習意欲の高い生徒。 2 人物が優れ、向学心が高く、進路目標達成に強い意志を有する生徒。 																				
一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確で、国語・数学・英語の基礎学力が定着しており、学習意欲の高い生徒。 2 人物が優れ、向学心が高く、進路目標達成に強い意志を有する生徒。 3 特別活動や部活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒。 																					
入学選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】																					
	一般選抜(募集人員の90%)																					
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記の群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名程度) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 応答内容 等 																				
特色化選抜(募集人員の10%)																						
	<p>1 各選抜資料の配点(合計980点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>800点</td> </tr> <tr> <td> 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)</td> </tr> <tr> <td> ○活動歴</td> <td>最大 20点</td> </tr> <tr> <td> 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 市・郡大会入賞5点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ○活動状況</td> <td>最大 5点</td> </tr> </table> <p>2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	(1) 学力検査	800点	国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。		(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)	ウ 部活動	最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)	○活動歴	最大 20点	全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点		市・郡大会入賞5点		○活動状況	最大 5点	
(1) 学力検査	800点																					
国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。																						
(2) 調査書	180点																					
ア 教科の評定	135点																					
イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)																					
ウ 部活動	最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)																					
○活動歴	最大 20点																					
全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点																						
市・郡大会入賞5点																						
○活動状況	最大 5点																					
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法																					
	<p>1 各選抜資料の配点(合計680点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td> 学力検査の得点を5倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)</td> </tr> <tr> <td> ○活動歴</td> <td>最大 20点</td> </tr> <tr> <td> 全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 市・郡大会入賞5点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ○活動状況</td> <td>最大 5点</td> </tr> </table> <p>2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	(1) 学力検査	500点	学力検査の得点を5倍とする。		(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)	ウ 部活動	最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)	○活動歴	最大 20点	全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点		市・郡大会入賞5点		○活動状況	最大 5点	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学選抜と同じ (5) 評価の観点 入学選抜と同じ
(1) 学力検査	500点																					
学力検査の得点を5倍とする。																						
(2) 調査書	180点																					
ア 教科の評定	135点																					
イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動20点、学級活動10点)																					
ウ 部活動	最大 25点(活動歴20点+活動状況5点)																					
○活動歴	最大 20点																					
全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点																						
市・郡大会入賞5点																						
○活動状況	最大 5点																					